

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 102 (6072)

ВТОРНИК, 24 августа 1982 года.

Цена 2 коп.

ЗАВТРА СОСТОИТСЯ ТРАДИЦИОННЫЙ
БОЛЬШОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
УЧИТЕЛЕЙ НАШЕГО РАЙОНА

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

Первостепенной задачей подготовки юного поколения к жизни, цель которой — служение Родине, партия считает воспитание гармонически развитой личности. И потому прекрасен человек с книгой, открывающий бесценные сокровища, накопленные в кладовой человеческой мудрости.

Призвание общеобразовательной школы — вооружить юных основами наук, привить любовь к труду, научить творческому применению знаний. Еще древние мудрецы говорили, что ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. Нашим детям предстоит жить и трудиться в динамичном, стремительно обновляющемся мире. И надо, чтобы они умели ориентироваться в нарастающем потоке политической и научной информации, неустанно стремились к самообразованию.

Жизнь выдвигает перед школой новые высокие требования, главное из которых — неуклонное повышение качества обучения и воспитания, органическое единство этих процессов.

Не процент успеваемости, не «вал» проведенных мероприятий должны служить сегодня отчетными показателями работы педагогических коллективов. Истинное мерило учительского труда — уровень гражданской зрелости, активная жизненная позиция молодежи, ее сознательное отношение к труду, общественному долгу.

На августовском педсовете закладываются основные направления воспитательной работы школы на весь период нового учебного года. Они неразрывно связаны с жизнью страны, с общими родными событиями. Новый учебный год начнется в преддверии исторического праздника — 60-летия образования СССР. В пионерских и комсомольских календарях школ этому великому событию посвящены важнейшие дела года.

Накануне празднования юбилея в комсомольских организациях школ пройдет Ленинский урок «Союз нерушимый республик свободных», пионерские сборы «Мы дружной ленинской силой».

Поэтому с первых же дней нового учебного года нужно сделать все, чтобы каждый школьник чувствовал себя активным участником предпраздничной вахты страны. В эти дни необходимо как можно шире развернуть поисковую работу школьников, шефство над ветеранами войны и труда. Ведь именно через судьбы конкретных людей школьники глубже всего познают историю своего народа.

Недавно ЦК ВЛКСМ и Министерство просвещения СССР объявили Всесоюзный поход за экономию и бережливость. В работе «постов бережливых», «бригад юных мастеров», в пионерских операциях «Миллион — Родине», «Зернышко», «Живи, книга!» будет проявляться активная жизненная позиция юных хозяев страны.

Во многих школах нашего района накоплен богатый опыт комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения, умелой работы по профориентации, направлению выпускников в сферу материального производства, особенно закреплению на селе. Доброй славой пользуются Шеломковская и Дзержинская средние школы, Канарайская и Дзержинская восьмилетние школы и другие.

Применяя передовую методику изучения, используя богатые возможности новых школьных программ, лучшие учителя добиваются неплохих результатов. Это Т. А. Девина, Г. П. Бартицкая, З. П. Ражева, О. В. Жбанкова, В. Д. Ткаченко, Г. Е. Бурмакина, Н. Т. Жовнер и многие другие.

Практика новаторов просвещения изучается и распространяется. Однако внедрение новшеств не всегда ведется быстро и эффективно. В ряде школ недостаточно решительно отказываются от всего показного, устаревшего, противоречащего современному уровню развития детей и подростков.

Всенародное участие в выполнении решений партии, политический и трудовой подъем в стране создают благоприятные условия для улучшения работы, связанной с обучением и воспитанием молодежи. Пусть наступающий учебный год принесет и педагогам, и учащимся новые успехи!

М. АШАЕВА,
заведующая отделом народного образования
исполкома районного Совета народных депутатов.

СТРАДА: ОТЛИЧИЛИСЬ 22 АВГУСТА

Комбайнер Денисовского совхоза Октябрь Павлович Жуков обмолотил горох с 21 гектара при норме 12,5 гектара. Намолот — 273 центнера.

* * *

Кукурузовод колхоза «Искра» Антон Семенович Басала на новом комбайне КСК-100 отгрузил 1960 центнеров зеленой массы. Норма перевыполнена.

* * *

Члены пахотного звена Топольского совхоза Василий Андреевич Булавкин, Виктор Сидорович Егоренко, Сергей Васильевич Хлуднев и Владимир Кадуко вдвое перевыполнили сменное задание. Каждый вспахал за день зябь на 25 гектарах при норме 12,5. Владимир Лужков подготовил под будущий урожай 20 гектаров пашни. Норма выполнена на 160 процентов. Все механизаторы работают на мощных тракторах К-700.

В ШТАБЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Районный штаб социалистического соревнования подвел итоги работы животноводов колхозов и совхозов за минувшую неделю. Неплохо поработали доярки и скотники совхоза имени Дзержинского. В хозяйстве получают сейчас по 7,4 килограмма молока от коровы. Это на 200 граммов больше, чем неделю назад, и на 700 граммов выше соответствующего периода прошлого года.

В честь достижения животноводов совхоза имени Дзержинского в районном центре поднят флаг Трудовой Славы.

Повысилась за неделю продуктивность дойного стада в колхозе «Россия». Однако до сих пор надои в хозяйстве ниже уровня

соответствующего периода прошлого года.

В остальных хозяйствах района надои вновь снизились. В Топольском совхозе получают сейчас на 100 граммов молока меньше, чем неделю назад, в колхозе «Красный маяк» — на 200, в Шеломковском совхозе — на 300, в Денисовском совхозе — на 400, в колхозе «Искра» — на 500 граммов молока меньше, чем неделю назад.

23 августа среднесуточные надои в районе составили 7 килограммов, что соответствует пока зателю 16 августа.

Районный штаб подвел итоги соревнования механизаторов колхозов и совхозов за период с 16 по 23 августа. На заготовке кор

мов лучших результатов добились труженики колхоза «Красный маяк». За неделю в хозяйстве запасли 35 тонн сена (прирост к плану 1,9 процента), 10 тонн витаминной травяной муки (прирост 2,5 процента), 1291 тонну сенажа (прирост 33,1 процента).

Высокими темпами ведут уборку зерновых земледельцы Денисовского совхоза. За неделю зерновые скошены с 644 гектаров (прирост к плану 7,3 процента), обмолочены — с 478 гектаров (прирост 5,6 процента).

В честь достижения тружеников колхоза «Красный маяк» и Денисовского совхоза в районном центре поднят флаг Трудовой Славы.

НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРИЧАСТНЫ

Земледельцы колхозов и совхозов района широко развернули на полях уборочные работы. Убрать все, что выращено, в сжатые сроки и без потерь, обеспечить полную сохранность урожая — вот главная задача. Тем самым они внесут свой достойный вклад в выполнение Продовольственной программы. Механизаторы, шоферы, работники механизированных токов на ударной трудовой вахте в честь 60-летия образования СССР. И коллектив районного объединения «Сельхозтехники» считает себя непосредственно причастным к делам и заботам земледельцев, все наши рабочие также участвуют в социалистическом соревновании за достойную встречу 60-летия образования СССР и 65-летия Великого Октября.

В колхозы и совхозы на уборку урожая направились многие наши рабочие, инженерно-технические работники. Одни участвуют в перевозках нового урожая, другие оказывают техническую помощь. Большой объем работ выполнен коллективом до начала жатвы. Нам удалось нынче раньше, чем в прошлом году, завершить ремонт зерновых комбайнов. Совместно с управлением сельского хозяйства наши специалисты проверяли уборочную технику на линейке готовности.

Наше объединение стремится оказать колхозам и совхозам техническую помощь возможно полнее. Прежде всего — снабжение запасными частями. Мы еще не можем сказать, что проблемы тут не существуют. Однако должен отметить,

что в этом году заявки хозяйств на запасные части к комбайнам мы в основном удовлетворяем. Вопрос этот в вышестоящей организации нашей системы решается положительно.

Особо хочу остановиться на обслуживании техники в период уборки урожая. Это дело мастеров-наладчиков. Они есть в каждом хозяйстве. В колхозах «Искра» и «Россия», в Топольском и Шеломковском совхозах, в совхозе имени Дзержинского по три мастера-наладчика. Отсюда уже можно судить о нагрузке на них. Действительно, нагрузка большая. При всем большом старании они практически не успевают проводить и ТО № 1 и ТО № 2 (техническое обслуживание первое и второе). А обслуживать необходимо и комбайны, и тракторы (ДТ и МТЗ). Посоветовавшись со специалистами отдела механизации управления сельского хозяйства райисполкома, мы пришли к выводу, что в техническом обслуживании должны участвовать сами механизаторы и механики отделений (ферм) совхозов и бригад колхозов. Под руководством механика ТО № 1 рекомендуем механизаторам проводить самим. Мастера-наладчики возьмут на себя главную заботу — ТО № 2 комбайнов СКД-5, тракторов ДТ-75 и «Беларусь».

Остро стоит вопрос в колхозе «Красный маяк». Здесь всего один мастер-наладчик. Техническое обслуживание комбайнов и тракторов во всех бригадах ему не по силам, хотя он и будет стараться. Здесь крайне

важна организация службы оперативной технической помощи. На две бригады оборудовать один автомобиль технической помощи, оснащенный набором запасных частей. Шофер этой машины и слесарь, и сварщик. Для оказания квалифицированной технической помощи сюда закрепить инженера. А для оперативной радиосвязи ему выделить портативный аппарат. Автомобили технической помощи нужны в каждом хозяйстве.

В оказании технической помощи непосредственное участие примут и инженеры-технологи нашего предприятия.

Техническое обслуживание тракторов К-700. Диагностикой занимается инженер Качанов, через него идут все запасные части к этим машинам. По всем вопросам технического обслуживания тракторов К-700 инженерам хозяйств нужно обращаться к нему.

Наше предприятие перестроило режим работы на период уборки урожая. Диспетчерская служба работает с семи часов утра до восьми вечера. Склады и ремонтная мастерская открыты во все дни недели. Четыре автомобиля мы выделили для перевозки запасных частей из предприятия в колхозы и совхозы.

Наш коллектив сделает все возможное, чтобы активно помогать земледельцам хозяйств справиться с уборкой урожая.

В. ВЛАДИМИРОВ,
управляющий
районным объединением
«Сельхозтехники».

С Е Й Т Е Р А З У М Н О Е,

КАКОЕ ЭТО СЧАСТЬЕ!

«Дети души в ней не чают!» — так отзываются родители, коллеги о Валентине Вильгельмовне Чудогашевой, учительнице начальных классов Дзержинской восьмилетней школы. Каждое утро в окружении неутомимых ребятшек спешит она в школу, чтобы вновь и вновь открывать перед детьми огромный и удивительный мир Знаний.

Мне кажется, главное в работе Валентины Вильгельмовны — ее увлеченность, которую она передает не только своим ученикам, но и всем, кто трудится рядом с ней.

Каждый урок Валентины Вильгельмовны — это урок воспитания у детей заинтересованного отношения к изучаемому материалу, к тому, что происходит в классе, в школе, чем живет весь наш народ. Даже незначительные успехи ребят радуют ее. Сегодня Коля самостоятельно решил задачу, без единой ошибки написала диктант Таня. Все это не пройдет мимо внимания учительницы. Похвалит, заставит поверить в свои силы. И доброе слово отзовется в сердце ее учеников.

Валентина Вильгельмовна отдает много сил созданию в классе дружного коллектива буквально с первого года обучения детей в школе. «Один за всех — все за одного!» — вот, что вы всегда должны помнить» — говорит своим воспитанникам Валентина Вильгельмовна.



Двадцать два года составляют учительский стаж Валентины Вильгельмовны Чудогашевой. Но ни разу она не пожалела, что избрала этот путь. Трудно? Да. Но зато какое это

счастье — учить, растить, воспитывать человека!

В. АРХИПОВА,

директор
Дзержинской восьмилетней школы.

НАШ ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

Чуть больше года прошло с того времени, когда для нас прозвенел последний школьный звонок, и вместе с последним школьным вальсом от нас навсегда ушло детство...

Наверное, всю жизнь мы будем вспоминать это замечательное время и, конечно, уроки нашего любимого учителя математики Николая Павловича Нехина. Три года был он у нас классным руководителем. Вместе с нами радовался успехам; подбадривал, если что-то не получалось, вселял уверенность.

Николай Павлович сумел найти тропку к сердцу каждого своего ученика, завоевал любовь и авторитет у воспитанников. Он всегда оставался требовательным и честным не только к нам, ученикам, но и к себе.

От имени всех выпускников бывшего десятого «б» мне хочется сказать большое спасибо нашему дорогому учителю Николаю Павловичу Нехину за доброту и строгость, за его неустанный труд.

Лена ГОЛОТВИНА,
выпускница Курайской
средней школы 1981 года.

НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОЕЗДКА

Летние каникулы. В эти дни у нашей детворы много радостных забот и волнений: путешествия, походы, встречи, спортивные состязания...

Немало впечатлений осталось от поездки в город Красноярск у ребят Александровской восьмилетней школы. Вместе со своей учительницей Любовью Павловной Козловой они отдыхали на турбазе «Спутник».

Каждый день был по-своему интересен: походы в заповедник «Столбы», экскурсии по истори-

ческим местам Красноярска, посещение музеев, театров, кино. Все это надолго запомнится школьникам.

Мы, родители, хотим выразить сердечную благодарность за хорошую организацию поездки учеников председателю профсоюзного комитета колхоза «Искра» Е. Е. Олю, правлению колхоза и руководителю группы Л. П. Козловой.

Л. ШПАКОВА,

Л. ЖИНЖИКОВА,

А. БОРИСЯКО, В. СЕРГИЕНКО,
члены родительского комитета.

ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ...

«Душа обязана трудиться и день и ночь, и день и ночь». Эти строки советского поэта Николая Заболоцкого имеют прямое отношение к учительнице Александровской восьмилетней школы Павлине Васильевне Филиппович.

Вот уже более трех десятков лет преподает она литературу и русский язык. В том, что ее уроки вспоминают многие выпускники, нет ничего удивительного. Дело здесь не только в высоком уровне педагогического мастерства. Павлина Васильевна прежде всего человек интересный, эмоциональный, тонко чувствующий...

Литература — предмет особый. Ни один другой не оказы-

вает такого сильного нравственного влияния на ребенка, как этот. Кому как не учитель-словеснику вести разговор о жизненных идеалах, о духовных ценностях, красоте человека. Разговор не навязчивый, но убедительный. Павлина Васильевна в полной мере таким искусством владеет.

— Что больше всего тревожит меня, — говорит П. В. Филиппович, — так это «раздвоенность души» некоторых ребят. Сочинения они могут написать красивыми словами, а на самом деле о высоких понятиях, благородных чувствах, порывах, о которых повествует литература, могут сказать: «Это

Учитель... Сколько хорошего, доброго связано с этим именем! Как подчас нелегко и в то же время удивительно прекрасно быть Учителем!

Совсем недавно на свой первый урок пришла преподаватель истории Надежда Анатольевна Крапивкина. Чуть волнуясь, сказала: «Здравствуйте, ребята» и начала увлекательный рассказ о далеком прошлом нашей страны...

И с тех пор у ребят Орловской средней школы уроки истории стали самыми любимыми.

Надежда Анатольевна старается учить ребят так, чтобы они выросли убежденными, знающими, умелыми людьми. Ее уроки помогают ученикам лучше понять трудовой героизм советского народа, наши планы и стремления, успехи в коммунистическом строительстве.

Великий советский педагог В. А. Сухомлинский писал: «...Учеников, особенно в подростковом возрасте, нисколько не волнуют такие убедительные, с точки зрения учителя, доводы, как «надо учиться хорошо, надо выполнять свой ученический долг, ваш труд — это ученье» и т. д. Учение может стать для детей интересным, увлекательным делом, если оно озаряется ярким светом мысли, чувств, творчества, красоты...»

СПАСИБО ЗА ВСЕ

Для многих в учебное время родным домом становится школьный интернат. В этих светлых и просторных комнатах живут ребята одной дружной большой семьей. Конечно же, вместе с нами и при подготовке уроков, и во время отдыха были воспитатели интерната.

С большой благодарностью вспоминаем мы сейчас Веру Григорьевну Савонину. Более тридцати пяти лет проработала она в школе учителем биологии. С каким огромным интересом занимались ученики на ее уроках!

Теперь Вера Григорьевна — воспитатель Курайского интерната. К ней всегда можно обратиться за советом, помощью, поддержкой. Она всегда найдет время

СВЕТ ЕЕ ДОБРОТЫ

Бывая на уроках Надежды Анатольевны, ребята по-новому оценивают все, что происходит в мире. Вместе с любимой учительницей анализируют важные политические события. Школьники стремятся и сами узнать что-то новое из газет, журналов, чтобы потом рассказать своим одноклассникам.

А сколько интересных, увлекательных дел у ребят в классе, где классный руководитель Надежда Анатольевна. Это и курсы, и спортивные состязания, ну и, конечно же, походы. В любых трудовых операциях ее класс впереди.

Надежда Анатольевна — активная участница художественной самодеятельности. Может быть, это увлечение любимой учительницы передалось и ребятам. С огромным желанием они выступают на сцене: поют, танцуют — словом, во всем хотят быть такими, как Надежда Анатольевна Крапивкина. А это для учителя самое большое счастье.

В. ШАТАЛОВА,
завуч Орловской
средней школы.

поговорить по душам, дать мудрый совет.

Конечно, за время, проведенное в интернате, мы доставляли воспитателям немало хлопот. Однако Вера Григорьевна никогда не держала на нас зла, всегда находила в себе силы простить нас, понять...

Вместе с тем наша любимая воспитательница строго следила за порядком в комнатах, ее слушались даже самые непоседливые мальчишки, подчинялись требованиям. Мы всегда с благодарностью будем вспоминать Веру Григорьевну Савонину. Спасибо ей за все!

Г. НАВЕРШИНА,
Л. МУЛЛАГАЛЕЕВА,
выпускники Курайской средней
школы 1982 года.

все книжное, в жизни совсем не так...»

Чтобы противостоять этим суждениям, воспитать истинную человечность, надо самому быть убежденным человеком, очень чистым. И слушая Павлину Васильевну, каждый раз снова и снова понимаю, что ее педагогический «секрет» в предельной искренности, в твердости убеждений.

Вдумчиво подбирает учительница темы сочинений, отдает предпочтение таким, которые требуют от ее учеников самостоятельности, понимания задач современности: «Хлеб — всему голова», «Бережь природу» — долг каждого, «Широка страна моя родная»...

Внимательно читает Павлина Васильевна сочинения ребят и бывает счастлива, когда ее ученики пишут: «Я не знаю, буду ли я агрономом, дояркой, стану механизатором или учителем, но я хочу приносить людям счастье. Только в этом вижу смысл своей жизни...»

...Стихи Пушкина, Лермонтова читают школьники. Прикасаются сердцем к Прекрасному. И в этот неповторимый миг светлеет усталое лицо Павлины Васильевны, разглаживаются морщинки. Пробуждать добрые чувства — не в этом ли высокий смысл ее труда?!

Т. РЫБАКОВА,
воспитатель интерната.

ДОБРОЕ, ВЕЧНОЕ

СКОЛЬКО НАДО ЛЮБВИ И ОГНЯ



Вновь золотая осень
Явится точно в срок.
Путру, ровно в восемь,
Вновь зазвонит звонок.
Здравствуй, учитель,

здравствуй,
И оглянись вокруг
Видишь, сколько глазастых,
В классе притихли вдруг...

Недалек тот день, когда путру,
ровно в восемь, вновь зазвонит
звонок. Мальчишки и девочки
веселой гурьбой ворвутся в класс,
с шумом усядутся за парты.
Начнется учебный год — время
новых открытий в области знаний.

И снова на урок химии или биологии
придет Людмила Владимировна
Ивкина, учитель Дзержинской
средней школы. Она войдет в класс,
приветливо

улыбнется и вдруг, словно по мановению волшебной палочки,
стихнет шум, и учительница
начнет удивительный рассказ о
растениях, животных... И, как
всегда, ее урок пролетит быстро
и незаметно. Умает Людмила
Владимировна заинтересовать ребят.

Например, говоря о законах наследования признаков, откры-
тых, как известно, Грегором Менделем
на горохе, она показывает, что этим
законам подчиняются не только растения,
но и вся живая органическая материя.
Значит, знание законов генетики
необходимо не только в растениеводстве,
но и в животноводстве при выведении
новых, более продуктивных сельскохозяй-
ственных животных. А как

Сейчас на календарях — конец августа. Через несколько дней наступит первое сентября — радостное и волнующее событие, особенно для тех, кто первый раз идет в первый класс. Сколько появится у первоклассников новых школьных забот! А разве у родителей их меньше?

Мама первоклассника Андрея делилась со своей соседкой:

— Как только мой Андрюша будет справляться с учебой? Сейчас такие требования к первоклассникам. А какая сложная программа!

Действительно, очень многие родители считают, что программа обучения чрезвычайно трудная. Но все эти сложности явно преувеличены. Дети обычно неплохо усваивают школьную программу, необходимо только родителям помочь им в этом. Конечно, помощь заключается не только в том, чтобы вместе с сыном или дочерью писать палочки и крючки, решать задачи и примеры...

Если спросить учителей начальных классов, что представляет наибольшую трудность в обучении первоклассников, они вам, наверное, ответят: их неусидчивость, невнимательность. Обычно в течение первого полугодия первоклассникам не дают задания на дом. Все, чему должны научиться, они усваивают, как правило, в школе, на уроках. И это нелегко.

без генетики обойтись в медицине? Вот так широко раскрывает ся тема, и, естественно, к ней возникает интерес.

За всем этим стоит тщательная подготовка к каждому уроку. Любимый материал Людмила Владимировна прорабатывает, подбирает интересные сведения из дополнительной литературы. Наверное, для того, чтобы быть хорошим учителем, нужно иметь талант. А, может, совсем не обязателен этот талант? Просто нужно уметь любить детей, понимать их беды и радости...

Немало заботы и душевного тепла отдает учительница своим ученикам, подскажет, поможет в трудную минуту. Ее мальчишки и девочки — постоянные участники всех мероприятий,

РЕБЕНОК ПОШЕЛ В ШКОЛУ

Поэтому задача родителей — позаботиться, чтобы ребенок пришел в класс морально и физически подготовленным к пониманию, восприятию того, что говорит учитель.

Прежде всего для этого нужно строгое соблюдение режима дня. Накануне надо и погулять, и хорошенько выспаться. Казалось бы, и папы, и мамы отлично это понимают, но как часто на уроки многие ребята приходят сонными, вялыми или в очень возбужденном состоянии. Причины здесь разные.

Часто бывают учителя дома у первоклассников, знакомятся, в каких условиях они живут, готовят уроки. Несомненно, жилищные условия семей улучшились: в квартирах много добротной мебели, красивой посуды... Но среди всего этого — ковров, хрусталя, полированной мебели — родители иногда не находят подходящего места для занятий маленькому школьнику.

Первокласснице Оксане выделили для подготовки уроков кухонный стол. Мама озабоченно пожаловалась учительнице, что старый письменный стол не подходит не «вписывается» в интерьер квартиры. Но разве среди кастрюль, тарелок «вписываются» тетради, книжки? Другой девочке, с пониженным зрением, родители отгородили сервантом уголок комнаты у самого

входа.

К сожалению, примеры бездумного отношения некоторых родителей к детям можно продолжить. Сколько пап и мам спят и видят своих детей «знаменитыми музыкантами». Невзирая даже на отсутствие музыкального слуха у ребенка, заставляют повторять бесконечные гаммы, лишь бы сын или дочь занимались в музыкальной школе. Ведь это так «престижно».

А как беспокоятся мамы взрослые за оценки, которые только-только начинают появляться в дневниках у первоклассников. «Тройка» в некоторых семьях травмирует родителей гораздо сильнее, чем самого ученика. Мама чуть ли не рыдает, говорит что ей стыдно показаться на глаза соседям. И вот тогда ребенок начинает терять веру в свои силы, в нем растет нежелание учиться. Он начинает с родительских позиций смотреть на вещи: оказывается, не знания важны, а отметка...

Первый класс — начало школьного десятилетия, необыкновенно важный для каждого юного человека этап. И, конечно, если с первого класса маленький школьник не почувствовал, что учеба — это пусть нелегкий, но радостный труд, сложно потом будет привить ему самостоятельность в работе.

К тому же очень важно с первых же дней приучить его бережно относиться к учебникам, тетрадям, школьному имуществу. Заботу о школе, любовь к ней важно воспитывать с первых шагов.

Родители первоклассников часто говорят о себе: «Мы пошли в первый класс». Конечно, начало учебы дочери или сына ставит перед ними множество задач, порою таких неожиданных. Важно не ошибиться и всегда помнить, что в воспитании детей ничего нельзя откладывать на будущее.

Т. МИРОНОВА,
учитель

Дзержинской восьмилетней школы.

Н. ГРИГОРЬЕВА.

КИНО НА УРОКЕ

Сегодня мы не можем представить себе современную общеобразовательную школу, где бы на уроках не применялось кино. Большинство руководителей школ, учителей убеждены, что учебные фильмы способствуют повышению качества знаний учащихся, облегчают труд школьника и учителя.

Знакомясь с содержанием учебных фильмов, понимаешь, какую огромную ценность они представляют, открывая путь творческому росту учителя, активизируя умственную деятельность учеников, способствуя быстрому и прочному усвоению новых знаний. Учителя знают, как ученики радуются предстоящему просмотру, в момент перехода к демонстрации фильма проявляют особое внимание.

После просмотра фильма с большой охотой, и, как правило, лучше, чем обычно, ученики от-

вечают на вопросы и выполняют задания педагога.

Конечно, учебные фильмы должны использоваться постоянно, только тогда учащиеся научатся правильно их воспринимать. Систематическое использование учебных фильмов (оригинальное раскрытие темы, эмоциональный, точный дикторский текст) способствуют повышению квалификации учителя.

Н. К. Крупская писала: «Кино и само по себе... имеет колоссальное влияние на ребят, потому что ребята мыслят не логически, а образами, и кино производит глубокое впечатление на них...»

При современных программах учителю мало слова и мела. Активизация умственной деятельности детей, быстрое и точное усвоение новых знаний — все

это требует широкого использования кино.

Не случайно в решениях XXVI съезда КПСС указано: «...широко использовать кино в воспитательной и учебной работе».

Основная роль в решении этой задачи принадлежит фильмотекам, которых по стране насчитывается более двух тысяч. Являясь по положению учебно-методическими учреждениями на родного образования, они тесно связаны со школами.

Наша фильмотека обслуживает школы двух районов — Тасевского и Дзержинского. Фонд насчитывает 745 учебных фильмов по различным предметам.

Только в средних школах нашего района пятьдесят три киноаппарата, общей стоимостью более чем на восемнадцать тысяч

рублей. Сегодня, как никогда, мы должны говорить об оснащении школы не одним киноаппаратом, а несколькими. Все это, несомненно, сделает урок каждого учителя современным.

Ведь дети все, без исключения, в какой бы маленькой и отдаленной школе ни обучались, должны получать глубокие и прочные знания, быть в курсе всех культурных событий и научных открытий. Определенный положительный опыт по использованию учебного кино на уроках и внеклассных мероприятиях накоплен в отдельных педагогических коллективах района.

Большинство учителей Дзержинской очно-заочной школы убеждены, что применение на уроках фрагментов из экранизации литературных произведений, научно-популярных фильмов, да

ет положительный результат. Как правило, такие уроки отличаются глубоким идейным содержанием, методической грамотностью.

Регулярно используют фильмы на уроках учителя Шеломковской средней школы Г. В. Карпеца, Н. И. Некрасова, В. И. Афанасьев, директор Дзержинской средней школы М. Ф. Сажеников и учитель химии этой же школы, отличник народного просвещения М. П. Шевчук.

Забота об улучшении оснащения школ техническими средствами, государство тратит огромные средства.

От уровня требовательности администрации школ, от самих учителей зависит, насколько высока будет эффективность учебного кино в школе.

В. ЛОБАНЬ,
заведующая межрайонной фильмотеккой.



НА ОЗЕРЕ МАСЛЕЕВО.

Фото В. СТРЕПЕТКОВА.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

ОПЕРАЦИЯ „ГОРАЛ“

Ни в одном заповеднике мира вы не увидите этих грациозных и в то же время мощных животных. Обитают они на вершинах скалистых сопок Южного Приморья.

Плохую службу им сослужила легенда, распространенная у малых народностей Дальнего Востока — тазов, удегейцев, которая приписывала рогам этого животного чудодейственную силу. Лекарство, приготовленное по древнему рецепту, якобы улучшает зрение. Поэтому горалов варварски истребляли.

Сейчас на юге Приморья сохранилось около 200 особей. Все они взяты под защиту государства. Ученые поставили задачу:

развести животных в вольерах. Первая попытка выращивать горалов в неволе закончилась неудачей. Одиннадцать горных козлов, отправленных в Московский зоопарк еще до войны, через полгода погибли. Тогда среди зоологов утвердилось мнение, что горалы в неволе вообще жить не могут.

Несколько лет назад один из научных сотрудников Лазовского государственного заповедника, рискуя жизнью, снял со скалистой кручи, нависшей над морем, гораленка двух дней от роду. Уже через день, как говорят очевидцы, малыш так окреп, что его было не догнать. Нарекли найденца Бенькой, несколь-

ко переименовав название местной реки.

Сейчас Бенька числится среди старожилов вольера. В компании с другими горалами он живет в отгороженном стальной сеткой кусочке уссурийской тайги. До недавнего времени ученые не были уверены, что горалы смогут размножаться в неволе. Но, наконец-то, недавно появился на свет первый гораленок — Тайка.

В заповеднике горалов размножают для заселения мест их прежнего обитания и пополнения зоопарков. Выполнить эти планы поможет строящийся питомник на 200 животных.

Д. ЛАТЫШОВ,
корр. ТАСС

КРИСТАЛЛЬНЫЕ ВОДЫ СИХОТЭ-АЛИНЯ

Промысловой после долгого перерыва вновь стала река Рудная с притоками, сбегаящими с отрогов Сихотэ-Алиня. На старые нерестилища возвратились лососевые — сима, кета и горбуша, переставшие заходить сюда в конце сороковых — начале пятидесятых годов. Послевоенное время было связано с развитием в Дальнегорске горнометаллургического производственно-го объединения имени В. И. Ленина «Дальполимметалл», а позже — первенца большой химии Дальнего Востока объединения «Бор». С созданием природоохранных мер запаздывали, и это сказалось тогда на окружающей среде.

Нынешний Дальнегорск и его окрестности радуют глаз. Уже несколько лет в поселке, где сегодня живут десятки тысяч горняков, металлургов и химиков, с помощью рекомендаций дальневосточных ученых осуществляется эффективная программа природоохранных работ. Совершенствование технологии произ-

водства, создание десятков эффективных пыле- и газоулавливающих систем в местах промышленных выбросов в атмосферу — все это ощутимо повлияло на улучшение окружающей среды.

— Промышленные выбросы в атмосферу уже сегодня значительно меньше допустимых норм, — говорит директор объединения «Бор» А. Алехин. — Но и они в ближайшие годы будут снижены еще в три — четыре раза. Предприятия «Бора» — цехи серной кислоты, обогатительной фабрики и другие реконструируются. И хотя их мощности увеличиваются, «дыхание» заводов становится все чище.

На программу охраны окружающей среды коллективы двух крупных объединений «Бор» и «Дальполимметалл» выделили десятки миллионов рублей. На систему замкнутого водоснабжения перешло недавно объединение «Дальполимметалл». Это позволило предприятию не толь-

ко очищать воду, но и извлекать из нее примеси. Ведь они содержат металлы, масла и другие необходимые производству материалы. Специалисты подсчитали, что такие «уловы» — возвращенное объединению сырье — составят значительную прибыль.

В комплексе, действующем в поселке, работают системы механической, химической и биологической очистки, возвращающие рекам влагу родниковой свежести. Ее-то и оценили лососевые. Самым же рачительным хозяевам — дальнегорцам чистый воздух, кристальные воды, первозданная зелень Уссурийской тайги несут хороший запас бодрости и здоровья. Забота о природе окупается сторицей.

В. ИЛБИНОВ,
корр. ТАСС

пос. Дальнегорск,
Приморский край

РЕДАКТОР
И. Г. ГРИГОРЬЕВ.



27 — ПЯТНИЦА

8.55 — «Песни П. Аедоницкого». Фильм — концерт.

9.35 — «РУБЕНС — ХУДОЖНИК И ДИПЛОМАТ». Телевизионный многосерийный художественный фильм. 3 и 4-я серии.

11.25 — Новости (с 11.30 до 14.50 — перерыв).

14.50 — Новости.

15.10 — Кинопрограмма, посвященная Дню советского кино: «Да здравствует кино!», «За кадром».

15.55 — «Русская речь».

16.25 — «Визит парламентариев Сирийской Арабской Республики в СССР». Документальный фильм.

16.45 — «Москва и москвичи».

17.15 — «Есть на Волге утес».

Фильм-концерт.

17.45 — На приз клуба «Кожаный мяч».

18.30 — «Будни сельсовета». Телевизионный документальный фильм.

18.45 — «Сегодня в мире».

19.00 — «Сегодня — День кино!». Выступление председателя Госкино СССР Ф. Т. Ермаша.

19.10 — Пьесы для арфы.

19.25 — «РАБА ЛЮБВИ». Художественный фильм.

21.00 — «Время».

21.35 — На чемпионате мира по баскетболу. Передача из Колумбии.

22.35 — «Сегодня в мире».

22.50 — Мелодии и ритмы зарубежной эстрады.

28 — СУББОТА

8.00 — «Время».

8.35 — Утренняя гимнастика.

8.55 — «Для вас, родители!».

9.25 — «Больше хороших товарищей».

9.55 — 35-й тираж «Спортлото».

10.05 — «Круг чтения».

10.50 — Песни О. Ковалевой в исполнении хора русской песни ЦТ и ВР.

11.20 — «Советы и жизнь».

11.50 — Народный художник СССР А. Мильников.

12.20 — Играют лауреат международных конкурсов З. Шахмурзаева и А. Гарин.

12.30 — Мир растений.

13.20 — Премьера мультфильма «Тайна третьей планеты».

14.10 — «Сегодня в мире».

14.25 — «Москвичка». Телевизионный клуб.

15.55 — Беседа политического обозревателя Л. А. Вознесенского.

16.25 — Фильм — детям. «ЛИСТЕНОК».

17.05 — «Содружество». Телевизионный журнал.

17.35 — «Очевидное — невероятное».

18.35 — «Легенда и память». Научно-популярный фильм.

18.55 — «А ну-ка, девушки!».

21.00 — «Время».

21.35 — «КИНОПАНОРАМА».

29 — ВОСКРЕСЕНЬЕ

8.00 — «Время».

8.40 — «На зарядку, стаю-вись!».

9.00 — «Творчество народов мира». Вьетнам. Передача 1-я.

9.45 — «Будильник».

10.15 — «Служу Советскому Союзу!».

11.15 — «Здоровье». Научно-популярная программа.

12.00 — Музыкальная программа «Утренняя почта».

12.30 — «Советский Союз глазами зарубежных гостей».

12.45 — «Сельский час».

13.45 — «Музыкальный киоск».

14.15 — «Человек. Земля. Вселенная».

15.00 — К Дню шахтера. Встречи по вашей просьбе. Принимают участие министр угольной промышленности СССР Б. Ф. Братченко, председатель ЦК профсоюза рабочих угольной промышленности М. А. Сребный. Ведет передачу политический обозреватель В. П. Бекетов.

15.45 — Музыкальная программа к Дню шахтера.

16.35 — «Клуб кинопутешествий».

17.35 — Программа мультфильмов.

18.00 — «Международная панорама».

18.45 — На чемпионате мира по баскетболу. Матч за 3 и 4-е места.

19.50 — Премьера документального фильма «Майя Плисецкая».

21.00 — «Время».

21.35 — На чемпионате мира по баскетболу. Финал. Передача из Колумбии.

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ

В КРАСНОЯРСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 7.

Юноши и девушки, окончившие среднюю школу, здесь могут получить следующие полиграфические специальности:

наборщик машинного набора (линотирист),

наборщик ручного набора,

печатник высокой печати,

мастер-наладчик полиграфического оборудования.

Срок обучения два года. Учащимся выплачивается стипендия 72 рубля в месяц. Училище имеет благоустроенное общежитие.

С предложениями обращаться в типографию районной газеты «Дзержинец».

Дзержинское районное производственное управление бытового обслуживания населения срочно принимает на работу девушек со средним образованием для направления в г. Красноярск на учебу по специальностям парикмахер-универсал, портная.

Требуются пожарные.

Обращаться в районном центре в пожарную часть.

Кинотеатр „ЗАРЯ“

23—25 августа

АЛЕКСАНДР МАЛЕНЬКИЙ

Начало в 16.30, 18.30, 20.30 час.

НАШ АДРЕС: 663700. Село Дзержинское, Красноярского края, пер. Садовый, 14. Телефоны: редактора — 9-13-90, зам. редактора — 9-13-94, отдела сельского хозяйства — 9-13-91, отдела писем — 9-13-92, бухгалтерии — 9-13-93, Газета выходит 3 раза в неделю: вторник, четверг, суббота.

Типография газеты «Дзержинец» краевого управления издательства, полиграфии и книжной торговли.

Тираж 4791

Заказ 783